

# 關愛基金

## 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習 成效檢討報告

### 背景

關愛基金專責小組在 2018 年 2 月 5 日的會議上通過在 2018/19 學年推行為期三年的「資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」援助項目（項目），並獲扶貧委員會在 2018 年 4 月 23 日通過，由教育局負責推行，目的是減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。項目總撥款額合共 4 億 1,554 萬元，當中包括資助額 4 億 400 萬元及行政費用 1,154 萬元，可讓約 10 萬 2 千名合資格學生受惠。

### 項目的推行

2. 項目在 2018/19 學年順利開展，受惠對象的資格為：
  - (a) 就讀公營學校（包括官立、資助、按額津貼及直接資助計劃中小學）；所讀的班別正推行電子學習，並建議學生自攜流動電腦裝置；及
  - (b) 正領取綜合社會保障援助（綜援），或學校書簿津貼計劃全額資助（全津）或半額資助（半津）。

綜援及全津學生可獲得全額資助，首學年的資助上限為 4,500 元；半津學生則獲得半額資助，上限則為 2,250 元。資助上限每年會按綜合消費物價指數調整。

3. 教育局每年均通過通函邀請所有公營學校參加援助項目。學校提交申請表便可按學校所制定的採購程序，為合資格學生購買合適的流動電腦裝置。學校完成採購程序後需遞交報告（包括受惠學生及所購買產品的資料）予教育局以計算所需的實際資助額。教育局舉行了多場簡介會和講座，為學校解釋這項目，並成立一小隊行政和技術人員<sup>1</sup>，向項目提供行政支援及向學校提供所需的專業及技術支援與培訓，包括裝置的採購、使用和管理。教育局亦為項目設立專用網頁，為參加的學校提供相關參考資料及常見問題等，以協助學校推行相關措施。

4. 項目推行首兩學年受惠學生約有 3 萬 4 千名，涉及資助金額約 1 億 2,200 萬元。從教育局每年進行的問卷調查所得，推行「自攜裝置」政策學校的數目在過去數年有顯著增加。部分推行「自攜裝置」政策學校因其整體學生的經濟背景較好，或已有校本措施支援有經濟需要的學生，因此並沒有參加這項目。

5. 自 2020 年初爆發 2019 冠狀病毒病疫情，不少學生需要在未全面復課期間使用流動電腦裝置在家中進行電子學習，因此教育局作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學為合資格的學生申請項目，並向專責小組於 2020 年 3 月 27 日的會議報告有關安排。教育局通過不同途徑，向學校說明有關的彈性安排及鼓勵它們為有需要的學生提出申請。學校反應積極，2020/21 學年約有 870 所學校申請參加。相關統計數字如下：

---

<sup>1</sup> 推行項目所需人手包括一名項目管理主任、兩名助理項目管理主任、一名電腦系統分析主任及兩名電腦程序編製主任。

	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
參加學校數目	188	281	約 870
受惠學生人數	綜援: 2 868 全津: 8 004 半津: 2 984 合共: 13 856	綜援: 3 857 全津: 11 306 半津: 5 013 合共: 20 176	綜援: 27 040 <sup>2</sup> 全津: 82 930 <sup>2</sup> 半津: 32 270 <sup>2</sup> 合共: 約 142 240 <sup>2</sup>
資助金額	4,920 萬元	7,280 萬元	約 5 億 6,800 萬元 <sup>2</sup>

表一：項目的受惠學生人數及資助金額的統計數字

6. 行政費用方面，截至 2021 年 4 月底的支出約為 840 萬元，包括約 818 萬元的人手開支，約 9 萬元用作印製推廣項目單張和約 12 萬元的一般營運開支。

### 項目成效檢討

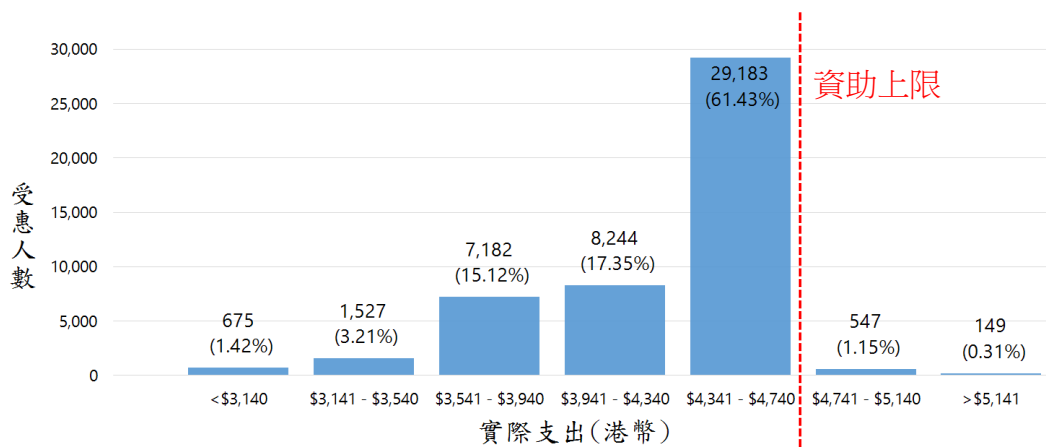
7. 教育局一直積極監察項目進度，緊密留意學校採購情況。資助金額可用於購買流動電腦裝置、在產品安裝學校所需的流動裝置管理系統、其他基本配件，以及三年產品保養。項目的三年推行期內，每年的資助上限及平均實際資助金額如下：

		2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
全津學生	資助上限	\$4,500	\$4,610	\$4,740
	平均實際資助金額	\$3,984	\$4,116	\$4,317 <sup>2</sup>
半津學生	資助上限	\$2,250	\$2,305	\$2,370
	平均實際資助金額	\$1,972	\$2,069	\$2,145 <sup>2</sup>

表二：項目每年的資助上限及平均實際資助金額

<sup>2</sup> 根據學校截至 2021 年 4 月底所報告的實際數據及其餘學校提供的估算數字所得。

8. 學校可按本身教學設計和採用的電子學習資源，訂立所需流動電腦裝置的規格。從學校遞交的報告分析所得（見圖一），項目所提供的資助額，整體上能照顧學生的需要。只有少部分學校選用較高規格的裝置和配件，以致產品價格高於該學年的資助上限，在 2020/21 學年，此情況涉及約 1.5% 的受惠學生。



圖一：2020/21 學年購買裝置及配件的實際支出（截至 2021 年 4 月底）

9. 教育局經常與教育界和業界保持聯絡，並通過校訪、焦點小組會議、問卷調查（詳情請見附錄）等方式收集意見，檢討項目成效。學校均認同項目的目標和方向，認為有效幫助有經濟需要的學生參與學校所推行的「自攜裝置」政策以實踐電子學習。學校亦同意關愛基金所提供的資助金額足夠和所涵蓋的範圍合適，可讓學校按其電子教學的需要，為有經濟需要的學生購買合適的配備。在行政工作方面，較多學校在以下的工作遇到困難：(a)核實受惠學生資格；(b)與家長進行溝通；(c)處理流動電腦裝置的技術疑難。整體而言，學校認為參加援助項目所涉及的行政工作量是可以接受，並同意教育局所提供的參考資料有幫助。

10. 因應 2019 冠狀病毒病疫情，面授課堂未全面恢復期間，各中小學校均採用多元策略包括電子學習，以支援學

生在家有系統地學習，達到「停課不停學」。不少教育界人士及有大學研究指出<sup>3</sup>，學校參與項目以推行「自攜裝置」政策，對在疫情期間實踐網上學習有莫大幫助。

## 總結及未來發展

11. 項目不單能達到其最初目的，即減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力，亦為他們解決在 2019 冠狀病毒病疫情下在家學習的需要。總括來說，項目為清貧學生在實踐電子學習提供合適支援，切合關愛基金的宗旨。

12. 展望未來，混合模式的學習，即面授課堂、在家以電子或其他模式學習，將會是教學的「新常態」。政府會進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式。《2020 年施政報告》提出，在「優質教育基金」特別預留 20 億元，由 2021/22 學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡。教育局會以這援助項目的模式及經驗為基礎，並優化相關執行措施，繼續確保所有學生享有平等的電子學習機會。

教育局  
2021 年 6 月

---

<sup>3</sup> 「數碼素養 360」([https://360-cms.ecitizen.hk/uploads/bulletin01\\_v9\\_tc\\_3123b64824.pdf](https://360-cms.ecitizen.hk/uploads/bulletin01_v9_tc_3123b64824.pdf))

## 問卷調查

背景資料：於 2020 年 6 至 7 月進行，251 所學校回應（佔當時參加援助項目學校的 89%）。

結果：

1. 學校是否同意援助項目有助推行「自攜裝置」政策以實踐電子學習：
 

同意 99%	不同意 0%	沒有意見 1%
--------	--------	---------
  
2. 學校是否同意資助金額大致足以支付購買符合電子學習所需的流動電腦裝置及配件的費用：
 

同意 98%	不同意 2%	沒有意見 0%
--------	--------	---------
  
3. 學校認為以下的資助所涵蓋配備是否有需要：
 

	十分需要	部分學生需要	不需要	沒有意見
i. 流動裝置管理系統	85%	7%	4%	4%
ii. 螢幕保護貼	80%	10%	5%	5%
iii. 裝置保護套	88%	8%	2%	2%
iv. 分拆式鍵盤	24%	42%	20%	14%
v. 觸控筆	62%	27%	7%	4%
vi. 滑鼠	12%	28%	44%	16%
  
4. 學校參與援助項目時所面對的困難：（可選擇多項）
 

i. 核實受惠學生資格	26%	v. 處理財務或會計	10%
ii. 進行家長的溝通工作	22%	vi. 進行採購	9%
iii. 處理流動電腦裝置的技術疑難	17%	vii. 遞交受惠學生及支出項目的報告予教育局	4%
iv. 推行「自攜裝置」政策	12%		
  
5. 學校是否同意參加援助項目的行政工作量是可接受：
 

同意 78%	不同意 12%	沒有意見 10%
--------	---------	----------
  
6. 學校認同教育局所提供的以下資料有幫助：
 

	同意	不同意	沒有意見
i. 網頁的「常見問題」	74%	1%	25%
ii. 文件範本，包括採購、家長同意書等	90%	0%	10%
iii. 示範短片	78%	0%	22%