

**關愛基金**  
**「增加就讀專上課程有特殊教育需要**  
**及經濟需要學生的學習開支助學金」**  
**成效檢討報告**

## 背景

關愛基金專責小組於 2015 年 3 月 11 日的會議上，同意推行「增加就讀專上課程有特殊教育及經濟需要學生的學習開支助學金」援助項目（項目），以加強對有關學生的支援。在 2015 年 3 月 27 日，扶貧委員會通過由關愛基金（基金）撥款，於 2015/16 至 2017/18 學年期間推行有關項目，為期三年。

## 項目推行

2. 項目的受惠對象必須具備下列資格：
  - (a) 已獲專業評估確認有至少一項的特殊教育需要，包括特殊學習困難、智障、自閉症、專注力不足／過度活躍症、肢體傷殘、視覺障礙、聽力障礙及言語障礙，及在 2017/18 學年起，涵蓋精神病患；
  - (b) 修讀本港由大學教育資助委員會或公帑資助的全日制專上課程，或以自資形式開辦並經本地評審的全日制專上課程；以及
  - (c) 符合「資助專上課程學生資助計劃」或「專上學生資助計劃」申請資格的學生，並通過在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處（學資處）的入息及資產審查。
  
3. 每名合資格的專上學生在 2015/16 學年可獲最高額外 8,000 元學習開支助學金，最高資助金額每年會根據甲類消費物價指數的按年變動幅度調整。2016/17 學年及

2017/18 學年的最高助學金額分別調整為 8,320 元及 8,550 元。合資格學生實際可獲的津貼須按其在學資處的入息及資產審查機制下所評定的資助幅度而定<sup>1</sup>。

4. 學資處透過網頁和有關院校把項目的詳情通知學生。有意申請的學生須向學資處提供由相關評估機構／專業人士簽發的醫療報告／專業證明。為符合保障個人資料（私隱）的相關法例要求，學生須提交同意書，授權學資處、教育局、其他政府決策局／部門或公共機構在有需要時就處理額外學習開支助學金申請披露其相關個人資料。

5. 截至 2018 年 4 月底，分別有 128、145 及 163 名學生於 2015/16、2016/17 及 2017/18 學年在這個項目下獲得資助，合共發放的學習開支助學金約為 324 萬元。

## 項目成效檢討

6. 有關項目的成效檢討詳情和主要結果如下：

### (a) 對學生提供額外支援

就讀專上課程而有特殊教育及經濟需要的受惠學生於 2015/16 學年最高可獲額外 8,000 元的學習開支助學金。最高資助金額在 2016/17 及 2017/18 學年，分別調整至 8,320 元及 8,550 元。在 2016/17 學年，資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃的申請人平均可獲 45,660 元的助學金(包括學費及學習開支助學金)。項目的受惠人平均可獲 7,200 元的額外學習開支助學金，為受惠學生提供了實質的援助，有效紓緩他們在學習開支方面的財政壓力。

---

<sup>1</sup> 入息審查分為 5 個資助級別，即最高資助額的 100%、75%、50%、25% 及 15%。入息審查所獲的資助級別，須按申請人家庭的資產作不同程度的扣減(即-0%、-20%、-40%、-60%、-80%或-100%)。

## (b) 項目推行

項目根據學資處現行的學生資助計劃機制運作，向通過入息及資產審查的學生發放獲評定的資助金額。符合資格申請額外學習開支助學金的同學只需提交一份能證明其有特殊教育需要的文件，並授權學資處向相關機構／人士核實該等記錄。與現行發放助學金的安排一致，額外學習開支助學金會透過自動轉帳方式發放至受惠學生在「資助專上課程學生資助計劃」或「專上學生資助計劃」下指定用以收取資助的銀行戶口。有關運作模式既便利受惠學生，亦大大減省行政成本。

## (c) 現金津貼的彈性

有建議指項目應以實報實銷的方法資助學生購買輔助學習器材和工具，此舉雖然有助紓緩某些有特殊教育需要的學生在購買輔助學習器材方面的負擔，但不同學生所需的學習支援其實不盡相同。例如，有特殊學習困難的學生可能較少需要使用輔助學習器材，他們更需要發展個人興趣或參加社區活動來建立自信、自主及獨立能力。因此，發放現金津貼可讓學生以最大彈性運用資助，以配合他們的不同需要。

## (d) 資助金額的調整機制

額外學習開支助學金的最高資助金額，每年會根據甲類消費物價指數的按年變動幅度調整，在2016/17及2017/18兩個學年，調整幅度分別為4%及2.8%，與學資處其他的學生資助計劃和基金援助項目（如院校宿舍津貼和為修讀自資專上課程學生提供的額外學習開支助學金）的調整機制一致。

7. 另外，為了收集受惠學生對項目成效的意見，學資處於2017年12月下旬向246名受惠學生發出不記名問卷。截至2018年4月，合共收到58份回覆。整體而言，八成問卷回覆者均認為額外學習開支助學金大致能支援他們的有關學習開支。98%回覆者認為現時透過銀行自動轉帳發放津貼的安排恰當。逾七成回覆者對項目感到滿意。

## 總結

8. 總的來說，項目能夠為有特殊教育及經濟需要的專上學生提供適切的援助。項目推行及運作暢順，符合成本效益，能達到項目的目標，並符合基金的宗旨。

教育局  
2018年5月